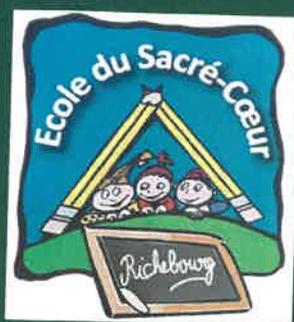


Projet éco-école volet projet d'établissements multi-sites



Calendrier commun avec Sainte Thérèse de Laventie

Septembre : ouverture du projet avec ateliers de l'APPEL

Octobre : Expériences mi-journée en visio ou vidéo.

Mai/juin : Voir les résultats ensemble

Exposition lors des portes ouvertes ou Forum des sciences avec

- Diaporama
- Expériences
- Quizz/ jeux

Cycle 3 : visite d'une déchetterie, traitement de l'eau

Cycles 1 et 2 : visite du jardin Mosaïc pour voir les différents climats et la décoration recyclée. Cité nature avec l'animation de la Maison de Lola.

AXE 1 : 2021-2022 : Compost, jardin, déchets

AXE 2 : 2022-2023 : Les solidarités

AXE 3 : 2023 – 2024 : L'alimentation

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : Les déchets

Action : Trier et limiter les déchets Sensibilisation et information	
Domaines ou champs disciplinaires	Questionner le monde
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none">- Mener un projet- Les enjeux du tri- Travailler sur la signalétique
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Rendre plus visible et plus actif le tri sur l'école.- Limiter les emballages et consommables- Partenariats avec les familles, communes, ...- Réfléchir et agir en tant qu'éco-citoyen, connaître les gestes écologiques
Pour qui ?	Elèves, professeurs, familles et partenaires
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none">- Créer des lieux de tri et de récupération- Cibler les consommables utiles, réutiliser
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- Local poubelle- Panneaux- Visite d'une déchetterie- Commandes classes/ papier- Limiter les emballages alimentaires
Comment ?	Campagne de tri Création d'un partenariat intercomm Travailler avec les fournisseurs
Quand ?	Dès la rentrée, septembre 2021
Avec qui ?	Les professeurs, élèves, APPEL, parents
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	Baisse du coût des déchets
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : Les déchets

Action : Nature et recyclage Compostage	
Domaines ou champs disciplinaires	Questionner le monde Sciences
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none">- Formation à la pratique du compostage- Compostage des déchets organiques
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Création d'un composteur- Utiliser le réutilisable pour le jardin potager
Pour qui ?	Elèves, professeurs, Marpad
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none">- Un jardin écologique
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- Décoration recyclée- Composteur (déchets cantine)
Comment ?	Action intercomm Parents + Marpad Agriculteur de Richebourg
Quand ?	Dès Avril 2022
Avec qui ?	Les professeurs, élèves, APPEL, parents
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	Don de légumes du jardin
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : COMPOST

ACTION : Créer et utiliser un compost

Domaine ou champs disciplinaire	Cycle 1 : Explorer le monde Cycle 2 : Questionner le monde
Compétences à travailler	
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none">- Apprendre à constituer un compost- Comprendre l'importance d'un engrais naturel pour les plantations.
Pour qui ? (public cible)	Pour les cycles 1, 2 et 3.
Pour quoi faire ?	Pour montrer les bienfaits d'un engrais naturel pour les plantes. Pour limiter les déchets.
Quoi ?	
Comment ?	Réaliser des plantations avec et sans compost pour comparer.
Quand ?	Au printemps, au moment des plantations.
Avec qui ?	Enfants, enseignants, parents éventuellement pour des ateliers.
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : RECYCLAGE

ACTION : Recycler

Domaine ou champs disciplinaire	Cycle 1 : Explorer le monde Cycle 2 : Questionner le monde
Compétences à travailler	Etre sensibilisé à une attitude éco-citoyenne en limitant nos déchets.
Objectifs :	Comprendre l'importance de limiter nos déchets. Apprendre à recycler les objets que nous utilisons quotidiennement.
Pour qui ? (public cible)	Les cycles 1, 2 et 3
Pour quoi faire ?	Pour limiter nos déchets, Pour sensibiliser les enfants sur le recyclage.
Quoi ?	- les feutres usagés en encre, - fabriquer du papier recyclé, - utiliser la pâte à modeler usagée en pâte durcissante,
Comment ?	- poursuivre la récolte des bouchons et des compotes,
Quand ?	Au fur et à mesure de l'usure du matériel ou lors de petits ateliers organisés au cours de l'année.
Avec qui ?	Les enseignants, les ASEM et les parents.
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : EXPERIENCES

ACTION : Réaliser des expériences sur les déchets.

Domaine ou champs disciplinaire	Cycle 1 : Explorer le monde Cycle 2 : Questionner le monde
Compétences à travailler	
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none">- Se rendre compte de la durée de vie des déchets,- Comprendre, observer la décomposition.
Pour qui ? (public cible)	Pour les cycles 1, 2 et 3.
Pour quoi faire ?	Pour comprendre qu'il est important de limiter ses déchets.
Quoi ?	
Comment ?	<ul style="list-style-type: none">- Réaliser une expérience en enfouissant divers déchets,- Observer la décomposition de divers aliments.
Quand ?	- Plutôt durant le premier semestre.
Avec qui ?	- Elèves et enseignants/ASEM
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	
Formations souhaitées	

2

2

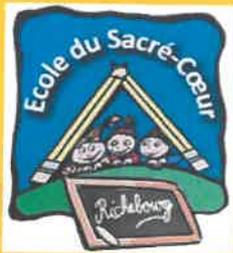
2

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : DECHETS

ACTION : Créer un pôle recyclage en classe

Domaine ou champs disciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> - EMC - Arts - EDL / MATHS
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - Traiter des informations. Trier, classer, ranger des éléments. Instaurer un système de recyclage dans la classe. S'exercer à trier correctement les déchets.
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> - Créer un pôle recyclage en classe, ciblé sur des produits bien définis, animer le pôle à l'année, faire le lien avec les partenaires.
Pour qui ? (public cible)	<ul style="list-style-type: none"> - CM1/CM2
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none"> - Projet de solidarité avec assos ou cagnotte de classe.
Quoi ? Comment ?	<ul style="list-style-type: none"> - Cibler les produits à recycler et les organismes/assos partenaires - Etablir les contacts, via courrier (prod. d'écrits) - Installer le pôle recyclage en classe en recyclant des éléments (cartons, peinture... arts) - Gérer le pôle via des commissions d'élèves
Quand ?	Dès septembre
Avec qui ?	Ensemble de l'école, géré par la classe de cycle 3
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Poids des déchets récoltés, cagnotte récoltée pour la classe ou dons faits aux assos, retour de l'asso sur les projets aidés par l'action en classe.</i>
Formations souhaitées	



Année 22-23

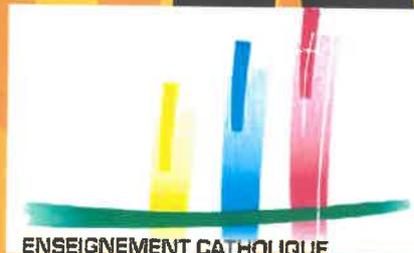


Projet éco-école

Volet 2 :



solidarité



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : solidarité

ACTION :

**Journée inter générationnelle entre les élèves (de la TPS au CM2), leur famille, les enseignants, le personnel et les résidents de la MARPA.
(en fonction du contexte sanitaire)**

Domaine ou champs disciplinaire	- EMC
Compétences à travailler	- Respecter autrui - Vivre ensemble
Objectifs :	- Se rendre compte que l'on peut apprendre aux autres mais aussi des autres
Pour qui ? (public cible)	- Elèves du cycle 1 au cycle 3 - Parents - Personnel de l'école - Résidents de la MARPA
Pour quoi faire ?	- Passer une journée sur le thème de la « solidarité » - Partager des moments / apprendre des autres
Quoi ?	- Matinée « jeux de société » à l'école en invitant les grands parents, les oncles, tantes ... - réaliser des activités artistiques/sportives avec les résidents, les maternelles en fabriquant ensemble un objet, aider les plus petits, apprendre des uns des autres - Partage de talents (qqn t'apprend à faire quelque chose et toi, en retour, tu peux lui apprendre autre chose) : le marché aux compétences => installer différents stands avec la présentation de ce que l'on sait faire et que l'on peut apprendre aux autres et les gens choisissent un atelier puis échange
Comment ?	- Organiser la journée en amont. Demander de prêter des jeux de société aux familles, utiliser une salle pour le marché aux compétences, trouver différentes activités réalisables pour tous les niveaux.
Quand ?	- Une journée au cours de l'année
Avec qui ?	- Enfants, familles, personnel et résidents
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	- Y a-t-il eu solidarité lors de l'action? - Demander aux enfants de donner la signification du mot « solidarité »
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : solidarité

ACTION :

Développer la solidarité dans toutes les classes de l'école

Domaine ou champs disciplinaire	- EMC
Compétences à travailler	- Respecter autrui - Vivre ensemble
Objectifs :	- Renforcer la solidarité au quotidien
Pour qui ? (public cible)	- Elèves de la classe et l'enseignant
Pour quoi faire ?	- Développer les comportements d'entraide en classe et dans la cour
Quoi ?	- Mise en place du tutorat dans toutes les classes de l'école entre des élèves de niveaux de classes différents mais aussi entre élèves d'un même niveau - Lors de la journée des droits de l'enfant, comparer les différences entre les différents pays. - Analyser peintures ou chansons sur thème de la solidarité (en écrire une) - Réaliser une œuvre collective sur le thème de la solidarité en arts visuels - Mini débats sur la solidarité (cycle 2-3) - envoyer une carte de vœux aux personnes âgées de la ville
Comment ?	- Dans la programmation, prévoir des créneaux pour réaliser des séances
Quand ?	- Au cours de l'année - Tutorat: P2
Avec qui ?	- Elèves et enseignant
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	- Comparaison avant / après
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : solidarité

ACTION :

Journée sportive solidaire

Domaine ou champs disciplinaire	- EPS
Compétences à travailler	- Respecter autrui - Mener des affrontements individuels et collectifs ...
Objectifs :	- Réaliser une action solidaire
Pour qui ? (public cible)	- Elèves de la classe, parents, personnel
Pour quoi faire ?	- Faire du sport tout en agissant pour une bonne cause
Quoi ?	- Course ELA (participation reversée à l'association) - Tournoi sportif inter générationnel ou en lien avec la semaine paralympique => faire tournoi handisport (ex : volleyball assis...) - Jeux de coopération (on gagne ensemble, on perd ensemble, on forme une équipe)
Comment ?	- Voir avec l'association les démarches - Prévoir les différents jeux en amont et un référent par activité
Quand ?	- Au moment du telethon - Début d'année
Avec qui ?	- Elèves, parents et personnel de l'école
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	- Demander aux élèves d'évaluer la journée (échange oral ou questionnaire) - Qu'avez-vous appris à travers cette journée ? quel était le but ?
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : solidarité	
ACTION :	
Dans l'école	
Domaine ou champs disciplinaire	
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter autrui - Vivre ensemble
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une action solidaire
Pour qui ? (public cible)	<ul style="list-style-type: none"> - Elèves de la classe, parents, personnel
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une action solidaire
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none"> - Collecte de jouets pour les enfants à l'hôpital / établir une correspondance avec eux - Opération pièces jaunes - Action / vente d'objets réalisés en classe pour une association
Comment ?	<ul style="list-style-type: none"> - Chacun participe en fonction de ses moyens et de ce qu'il a - Se rapprocher des associations
Quand ?	<ul style="list-style-type: none"> - Tout au long de l'année
Avec qui ?	<ul style="list-style-type: none"> - Elèves, parents et personnel de l'école
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : SOLIDARITE

ACTION : Distribution de boîtes à Noël sous la forme d'un calendrier de l'Avent inversé

Domaine ou champs disciplinaire	Vivre ensemble Explorer le monde
Compétences à travailler	Apprendre ce qu'est la solidarité, l'ouverture d'esprit. Se décentrer de soi-même et de ses problèmes.
Objectifs :	Partager avec ceux qui en ont besoin Recycler les objets dont nous ne nous servons plus. Parler de ce qu'est la solidarité, le partage, le don.
Pour qui ? (public cible)	Enfants/ adultes défavorisés
Pour quoi faire ?	Faire une bonne action pour Noël, penser aux autres.
Quoi ?	Des objets de la maison en bon état.
Comment ?	Créer une boîte par classe avec à l'intérieur des petits objets utiles au quotidien. Chaque jour, un enfant va déposer dans la boîte un objet prédéfini par l'enseignant.
Quand ?	Tout au long du mois de décembre.
Avec qui ?	Les enfants, les parents, les enseignants, le personnel de l'école.
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	Tous les enfants ont ramené un petit objet pour les personnes défavorisées et ont compris l'enjeu d'être solidaire.
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : SOLIDARITE

Action : Développer la solidarité dans toutes les classes	
Domaine ou champ disciplinaire	EMC
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none">- respecter autrui- vivre ensemble
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- renforcer la solidarité au quotidien
Pour qui ?	Elèves et enseignant
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none">- développer les comportements d'entraide en classe, dans la cour, à la cantine
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- mise en place de tutorat- réaliser des œuvres collectives en classe sur la solidarité en classe- discussion sur la solidarité
Comment ?	<ul style="list-style-type: none">- prévoir des temps de discussion
Quand ?	Dès septembre 2022
Avec qui ?	Elève et enseignant
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	<ul style="list-style-type: none">- faire des comparaisons avant et après
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : SOLIDARITE

Action : Journée sportive solidaire	
Domaine ou champ disciplinaire	EPS
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none">- respecter autrui- vivre ensemble- mener des affrontements individuels et collectifs
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- réaliser une action solidaire
Pour qui ?	Elèves, enseignant, parents, personnel
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none">- faire du sport tout en agissant pour une bonne cause
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- journée de coopération- marche avec parents avec découverte d'associations- ateliers sportifs
Comment ?	<ul style="list-style-type: none">- découverte d'associations
Quand ?	Téléthon Journée sportive parents / enfants
Avec qui ?	Elèves, enseignant, parents, personnel
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	<ul style="list-style-type: none">- échange sur la journée avec les élèves (le but, qu'avez-vous appris)
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : SOLIDARITE

Action : Au sein de l'école	
Domaine ou champ disciplinaire	EMC
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none">- respecter autrui- vivre ensemble
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- réaliser une action solidaire
Pour qui ?	Elèves, enseignant, parents, personnel
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none">- réaliser une action solidaire
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- téléthon- pièces jaunes- collecte d'aliments
Comment ?	<ul style="list-style-type: none">- chacun participe en fonction de ses moyens- se rapprocher des associations
Quand ?	Tout au long de l'année
Avec qui ?	Elèves, enseignant, parents, personnel
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	<ul style="list-style-type: none">- la collecte
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : SOLIDARITE

Action : Découvrir les gestes de premier secours	
Domaine ou champ disciplinaire	Explorer le Monde, découverte du Monde
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none">- découvrir les gestes de premier secours- avoir une attitude citoyenne
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- découvrir le monde des pompiers- sensibiliser les élèves aux objets domestiques et aux gestes de premier secours
Pour qui ?	Toutes les classes
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none">- connaître les bons comportements- agir en cas de situation problème
Quoi ?	3 séances : <ul style="list-style-type: none">- observations de 2 interventions mises en scène par les pompiers- sensibilisation aux objets dangereux du quotidien, aux gestes de premier secours- visite de la caserne
Comment ?	Ateliers menés par les pompiers
Quand ?	Septembre et novembre 2022, mai 2023
Avec qui ?	Les pompiers de Laventie
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	Mise en situation pour les CM2
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : SOLIDARITE

Action : Echange interculturelle avec la Colombie	
Domaine ou champ disciplinaire	EMC, géographie, informatique, français
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none">- Découverte d'une culture d'un autre continent- écrire une lettre- utiliser l'outil informatique
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- découvrir un pays d'un autre continent- s'ouvrir à une autre culture, un autre mode de vie- utiliser la communication informatique
Pour qui ?	Les CM et l'enseignante
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none">- découvrir une autre culture- échange entre les enfants et les familles- discussion et différence entre les 2 continents
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- Présence des Colombiens du 5 au 15 juin 2023- visio dans l'année- visite de lieu de notre région
Comment ?	Présence dans l'école et les familles
Quand ?	Année 2022 / 2023
Avec qui ?	Les Colombiens et les enseignantes
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : SOLIDARITE

Action :	
Rencontre avec l'IME Beaumarais à Beuvry	
Domaine ou champ disciplinaire	EMC
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none">- Vivre ensemble- respecter autrui
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir le handicap et une structure adaptée
Pour qui ?	Les CE et l'enseignante
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none">- Pour comprendre, partager, échanger avec un groupe porteur de handicap
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- 1 journée passée dans notre école avec découverte de leur moyen de communication : le Makaton- 1 journée passée à l'IME lors de leur porte ouverte autour de la solidarité / de l'écologie
Comment ?	2 journées d'échange chez nous et chez eux
Quand ?	13 avril 2023 à Laventie 30 juin 2023 à l'IME
Avec qui ?	Groupe des petits de l'IME Educateurs de l'IME
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	
Formations souhaitées	



Volet 3 éco-école 2023-2024



FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : ALIMENTATION

Action :	
Jeu de piste pour découvrir ou redécouvrir les familles d'aliments	
Domaine ou champ disciplinaire	EPS / sciences
Compétences à travailler	- manger équilibré
Objectifs	- rappeler l'importance du sport en complément de l'alimentation - voir / revoir la pyramide alimentaire
Pour qui ?	Toutes les classes, les enseignantes
Pour quoi faire ?	- comprendre l'importance de chaque catégorie d'aliments et leur rôle - associer le sport à une alimentation équilibrée
Quoi ?	- Jeu de piste autour de l'école - ateliers
Comment ?	- jeu de piste : lire une caret pour les CM et rallye photo pour les maternelle et CP
Quand ?	Période 5
Avec qui ?	Parents / enseignants / élèves / personnel
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : ALIMENTATION

Action : Les fruits et les légumes (vivre en forme)	
Domaine ou champ disciplinaire	sciences
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none">- manger équilibré- découvrir le lexique autour des 5 sens, verbes d'action et ustensiles
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- goûter des fruits/légumes que les enfants n'aiment pas forcément- échanger entre pairs en justifiant ses préférences
Pour qui ?	Les maternelles
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none">- équilibre alimentaire- découvrir de nouvelles saveurs, identifier ses préférences- exprimer ses ressentis et les faire partager à la maison
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- dégustations de fruits et légumes variés
Comment ?	<ul style="list-style-type: none">- avec la CCFL, cadre projet, vivre en forme, lutter contre l'obésité
Quand ?	En novembre, en mai
Avec qui ?	enseignants / élèves /
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	Petit carnet du gouteur, lien avec les familles
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : ALIMENTATION

Action :	
Rencontre avec une professionnelle de santé	
Domaine ou champ disciplinaire	EMC
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none">- manger équilibré- faire des liens entre la santé, l'alimentation et le bien être
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Faire prendre conscience aux enfants le lien entre l'alimentation / la santé et la forme physique
Pour qui ?	Toute l'école Les enseignants
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none">- faire changer le comportement quant à l'alimentation, la forme physique et la santé
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- ateliers nutrition- discussion et échange avec du personnel de santé
Comment ?	<ul style="list-style-type: none">- malles pédagogiques avec Flandres Lys- venue d'une nutritionniste
Quand ?	Pendant l'année
Avec qui ?	Flandres Lys, PMI, nutritionniste / diététicienne
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : ALIMENTATION

Action : Semaine du gout	
Domaine ou champ disciplinaire	Explorer le Monde
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none">- manger équilibré- cuisiner
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Goûter divers aliments- cuisiner un repas équilibré
Pour qui ?	Toute l'école Les enseignants
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none">- découvrir de nouveaux aliments- goûter des aliments sous différentes formes (cru, cuit, compote...)
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- diverses dégustations dans les classes- réalisation d'un repas pour chaque classe
Comment ?	<ul style="list-style-type: none">- atelier cuisine dans les classes- inviter les parents
Quand ?	Lors de la semaine du gout du 9 au 16 octobre
Avec qui ?	Parents / enseignants / élèves / personnel
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : ALIMENTATION

Action : Cuisine du Monde	
Domaine ou champ disciplinaire	Sciences / géographie
Compétences à travailler	<ul style="list-style-type: none">- découverte de lieux, de cultures différentes- découvrir une alimentation
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir 1 repas typique d'un autre pays que le notre- s'ouvrir à une culture culinaire
Pour qui ?	Toute l'école Les enseignants
Pour quoi faire ?	<ul style="list-style-type: none">- découvrir des aliments du Monde- passer un moment convivial ensemble
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- Réaliser un repas complet avec les enfants
Comment ?	<ul style="list-style-type: none">- constituer son repas pour manger ensemble le midi
Quand ?	Sur l'année
Avec qui ?	Parents / enseignants / élèves / personnel
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	
Formations souhaitées	

FICHE ACTION

AXE PRIORITAIRE : ALIMENTATION

Action : Le petit déjeuner	
Domaine ou champ disciplinaire	Explorer le Monde, découverte du Monde
Compétences à travailler	- manger équilibré
Objectifs	- Comprendre l'importance du petit déjeuner - apprendre à manger un petit déjeuner équilibré
Pour qui ?	Toute l'école Les enseignants
Pour quoi faire ?	- découvrir ce qu'on peut manger au matin - savoir qu'il existe des aliments variés et que le petit déjeuner doit comporter des fruits/céréales/produits laitiers...
Quoi ?	- Prendre son petit déjeuner à l'école - découvrir différents produits et choisir 3 aliments (fruits / céréales / lait) pour avoir un petit déjeuner équilibré
Comment ?	- chaque jour, 1 classe prend son petit déjeuner à l'école
Quand ?	Une semaine entre septembre et décembre
Avec qui ?	Parents / enseignants / élèves / personnel
Les indicateurs retenus pour l'évaluation	
Formations souhaitées	

FICHE ACTION : Bien manger

THEME : Petit déjeuner à l'école

Objectifs :

- Moment convivial dans la classe
- Connaître les apports, bienfaits de certains aliments
- Retrouver les familles d'aliments dans ceux du petit déjeuner
- Eduquer au mieux manger

Groupe projet : chaque classe participe à ce projet.

Sous la responsabilité des enseignantes

Personnes concernées : les enfants, enseignants, personnel de l'école.

Moyens à mettre en œuvre

- Parler en amont des repas de la journée, leurs fonctions, leurs compositions.
- Séquence sur le bien manger en amont.
- Prévoir une liste de courses : lait, céréales, pain, confiture, ...
- Faire les courses.
- Voir en fonction des goûts, allergies des enfants.

Echéancier : se déroule sur une demi-heure en P2.

Indicateurs :

- Est-ce que les enfants goûtent à tout ?
- Est-ce qu'ils en parlent à la maison ?

- Mobiliser les parents sur la question

Analyse globale

FICHE ACTION : Bien manger

THEME : Les adultes nous parlent du bien manger

Objectifs :

- Avoir un autre apport sur ce thème
- Partage d'expérience
- Relier à la séquence faite en classe sur l'alimentation

Groupe projet : chaque classe participe à ce projet. Les adultes passent de classe en classe en adaptant leurs discours.

Sous la responsabilité des enseignantes

Personnes concernées : les enfants, enseignants, personnel de l'école, des parents volontaires.

Moyens à mettre en œuvre

- Parler en amont des repas de la journée, leurs fonctions, leurs compositions.
- Séquence sur le bien manger en amont.
- Prévenir les parents de notre thème de l'année et demander leur contribution.

Echéancier : se déroule sur une demi-journée en P3.

Indicateurs :

- Questionnaire pour les plus grands.
- Questions pour les plus petits.

Analyse globale

Date de mise à jour :

Cycle 3, CE2 / CN1 / CN2

FICHE ACTION

THEME :	
Fiche action n°	
Objectifs - rendre compte des observations, hypothèses. - utiliser et lire différents supports (texte, graphique...)	Séquence sur l'alimentation ① - groupes d'aliments - apports des aliments - besoins variables selon l'âge, le sexe, l'activité physique. ② observation du menu de la cantine
Groupe projet	classe de CE2 / CN1 / CN2
Sous la responsabilité de	l'enseignante
Personnes concernées	- élèves
Moyens à mettre en œuvre	- confectionner plusieurs menus selon les critères évoqués lors de la séquence sur l'alimentation - inviter les parents à déguster le petit déjeuner lors de la semaine du goût.
Echéancier	PÉRIODE 1, début PÉRIODE 2
Indicateurs	
Analyse globale	

Date de mise à jour :

FICHE ACTION

THEME : BIEN MANGER, BIEN DANS SON CORPS

Fiche action n°

<p>Objectifs</p> <p>- promouvoir une alimentation équilibrée et l'activité physique</p> <p>- rendre les enfants acteurs de leur santé</p>	<p><u>Petits groupes répartis en ateliers :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ① visionnage de vidéos ② confection de la pyramide alimentaire ③ réalisation d'une affiche "Je sais lire les étiquettes" sur les produits. ④ dégustation d'aliments cuisinés à l'école (varier goûts, saveurs...)
<p>Groupe projet</p>	<p>élèves de CE2 / CM1 / CM2</p>
<p>Sous la responsabilité de</p>	<p>- l'enseignant(e)</p>
<p>Personnes concernées</p>	<p>- diététicienne ou nutritionniste</p> <p>- infirmière</p> <p>- animateur sportif</p>
<p>Moyens à mettre en œuvre</p>	<p>- recherche de documents et d'outils d'animation (films, fabrication de jeux et d'outils, matériel...).</p> <p>- ateliers animés par IDE, (1 fois / semaine pendant 1 période)</p>
<p>Echéancier</p>	<p>PÉRIODES 2 & 3</p>
<p>Indicateurs</p>	
<p>Analyse globale</p>	

Date de mise à jour :

FICHE ACTION

THEME : Séquence sur les déchets alimentaires	
Fiche action n°	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">→ Apprendre à trier des déchets (du selectif)→ Découvrir les ≠ catégories de déchets.→ Comprendre le recyclage des déchets→ Séquence en amont de la mise en place d'un compost.
Groupe projet	
Sous la responsabilité des	enseignantes de l'école
Personnes concernées :	élèves de la primaire : CP au CM2 sensibilisation en maternelle.
Moyens à mettre en œuvre	<ul style="list-style-type: none">→ Plusieurs bacs avec étiquettes (papier, verre, plastique, métal, déchets organiques) → bonne compréhension des déchets→ Plusieurs déchets à trier→ Fiches / trace écrite→ 4 pots - déchets → faire un mini-compost.
Echéancier	Période 1.
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none">- Peussité à l'évaluation- Bonne compréhension du compost à mettre en place.
Analyse globale	

Date de mise à jour :

FICHE ACTION

THEME : Création d'un compost	
Fiche action n°	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">→ Faire suite à la séquence sur les déchets alimentaires→ Prendre conscience de la notion de biodégradabilité→ Devenir des citoyens responsables et prendre conscience de l'impact de ses actions
Groupe projet	
Sous la responsabilité des	enseignants de l'école
Personnes concernées	enseignants - personnel de l'école - les élèves et les parents d'élèves.
Moyens à mettre en œuvre	<ul style="list-style-type: none">- une poubelle pour compost ou création d'un bac en pp ou bois pour déposer les déchets.- des gants- Brindilles, morceaux de bois, tuteur...
Echéancier	- Période 1 à 5.
Indicateurs	- Moins de déchets dans les poubelles organiques dans les poubelles de l'école ;
Analyse globale	

Date de mise à jour :

FICHE ACTION

THEME : <i>Elaboration d'un menu équilibré à la MARPA</i>	
Fiche action n°	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">→ Savoir réaliser un menu équilibré pour le déjeuner.→ Connaître les bases de l'alimentation équilibrée.→ Travailler avec des producteurs locaux : connaître les aliments locaux, les produits de saison→ Voir dans les cuisines comment ils préparent, d'où les aliments proviennent
Groupe projet	
Sous la responsabilité de	enseignantes
Personnes concernées	- élèves de primaire et de maternelle, parents, enseignants, personnels de la MARPA.
Moyens à mettre en œuvre	<ul style="list-style-type: none">→ Prendre contact avec des producteurs locaux.→ Prendre contact avec la MARPA→ Construire en amont le menu avec les élèves.→ Elaboration en lien avec le MARPA personnel de la MARPA
Echéancier	1 menu par semaine et par classe.
Indicateurs	
Analyse globale	