

Une journée en TPS - PS - MS



Un accueil

-> Accueil des enfants puis jeux libres dans les coins jeux ou à disposition sur les tables.

Des temps de regroupements et des rituels

Ils permettent d'échanger, d'apprendre à écouter, à attendre son tour, à se repérer dans la semaine, à compter,...



Des ateliers dirigés

-> Des ateliers propres à chaque niveau (TPS, PS ou MS) de découverte, d'entraînement, de manipulation, d'arts plastiques, ...

-> avec l'enseignante ou l'ASEM

Des ateliers autonomes

-> inspirés de la pédagogie Montessori,

-> Ce sont des ateliers que les enfants peuvent aller prendre quand ils ont fini une activité. Elles touchent à tous les domaines d'apprentissage et permettent aux enfants d'apprendre en manipulant, en cherchant.



Une mascotte

Nous échangeons avec notre mascotte Nidou une fois par jour pour raconter notre journée, pour échanger... Cela permet de capter plus facilement l'attention de certains enfants et certains osent davantage s'exprimer.



Un goûter chaque matin

- > pain et chocolat le lundi et le jeudi,
- > fruits le mardi et le vendredi.



De la motricité

- > une fois par jour.
- > parce que les apprentissages passent d'abord par le corps.
- > Nous avons la chance de pouvoir aller à la salle des sports de Laventie une fois par semaine et de profiter ainsi de tout le matériel qui s'y trouve. Nous avons également une intervenante plusieurs fois dans l'année.



Des temps calmes

Un temps calme pour les MS en début d'après-midi et une sieste pour les TPS - PS.



Des ateliers MS

- > Ateliers plus spécifiques pour les MS l'après-midi : phonologie, écriture, mathématiques,... pendant la sieste des plus petits.

Des moments de jeux collectifs

- > pour apprendre à jouer ensemble, à respecter des règles.
- > moments où les niveaux se mélangent.



Nos ASEM

-> Carine, Honorine et Lucie.

-> qui nous accompagnent chaque jour : dans la classe, aux toilettes, à la cantine, pendant la sieste ou encore à la garderie.